Приложение к ООП НОО МБОУ СОШ № 155

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

города Новосибирска

«Средняя общеобразовательная школа № 155»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный курс	«Ступени к цифровой школе»
Направление	научно-познавательное
Уровень (класс)	НОО (1-4 класс)

Новосибирск 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Ступени к цифровой школе»

1-4 класс
Пояснительная записка

Сегодня перед школой поставлена задача – насытить процесс обучения цифровыми технологиями, научиться работать в цифровой образовательной среде. В Интернете существует множество цифровых платформ, систем дистанционного обучения, библиотек образовательных ресурсов, большинство из них переводят в виртуальный формат тот стиль обучения, который привычен в режиме off-line: все поделено по классам и предметам, есть материал для изучения, задания для тренировки и тесты для проверки. Это вполне годится для системы предметного обучения в основной школе, но плохо подходит для начальной ступени обучения.

На Цифровой платформе для начальной школы «Учим учиться» (https://cloud.edumart.ru/) задания не делятся по предметам, все они работают на главный результат – развитие у детей младшего возраста цифровых общеучебных умений, основ понятийного мышления и функциональной грамотности, умений работать с учебной информацией в цифровых форматах и поэтапного погружения в цифровой среду, с которой они встретятся на следующих ступенях обучения.

Цель курса (Клавиатурное письмо) – сформировать у обучающихся навыки клавиатурного письма, необходимые для обучения в условиях общей цифровизации образования, способствовать освоению курса русского языка в части письменной речи.

В ходе освоения курса предполагается решение следующих основных **задач**:

- освоение компьютерной клавиатуры, в том числе, приобретение первичных навыков «слепой печати»;
- формирование навыка экранного чтения слов, словосочетаний и предложений, их записи «по образцу»;
- формирование навыка распознавания значения слова по изображению, звуку или в виде карточек со слогами и самостоятельной его записи в буквенной форме;
- работа со списками слов, в том числе, выписывание по заданному признаку;
- работа со словосочетаниями и предложениями, в том числе, списывание по образцу;
- развитие личностных характеристик: умение проверять свою работу, находить и исправлять собственные ошибки, добиваться повышения собственных результатов.

Цель курса (Основы понятийного мышления) – сформировать у учащихся первичные навыки работы с абстрактными понятиями, а также цифровые умения, связанные с восприятием, анализом и использованием различных мультимедийных форматов представления информации.

В ходе освоения курса предполагается решение следующих **задач:**

- Включение в образовательной процесс активного компьютерного тренинга с целью формирования основ работы с учебной информацией, представленной в цифровых форматах.
- Формирование навыков выполнения заданий с помощью компьютера в режиме индивидуальной работы.
- Формирование и развитие цифровых метапредметных умений, основы работы с различными типами учебной информации (тексты, таблицы, изображения).
- Формирование первичных навыков работы с абстрактными понятиями.
- Развитие личностных характеристик: умение проверять свою работу, находить и исправлять собственные ошибки, добиваться повышения собственных результатов и т.д.

Цель курса (Основы функциональной грамотности) – определить у учащихся начальной школы уровень сформированности основ функциональной грамотности, выявить возможные дефициты общеучебных умений и добиться формирования и развития необходимых цифровых умений, связанных с восприятием, анализом и использованием различных мультимедийных форматов представления информации.

В ходе освоения курса предполагается решение следующих **задач**:

- определение уровня сформированности у учащихся основ функциональной грамотности;
- выявление возможных дефицитов общеучебных умений и их компенсация посредством специальных тренинговых программ;
- включение в образовательной процесс активной компьютерной практики – информационного тренинга;
- формирование навыков выполнения заданий с помощью компьютера в режиме индивидуальной работы;
- формирование и развитие цифровых метапредметных умений;
- развитие личностных характеристик: умение проверять свою работу, находить и исправлять собственные ошибки, добиваться повышения собственных результатов;
- стимулирование внутренней мотивации к выполнению учебных заданий информационного тренинга и к обучению в целом.

Цель курса (Подготовка к предметному обучению) – подготовить обучающихся последней ступени начальной школы к результативному обучению в основной школе и восприятию нового учебного материала различных предметных областей, в том числе, истории, географии, биологии, математики.

В ходе освоения курса предполагается решение следующих задач:

- Включение в образовательной процесс активной компьютерной практики – информационного тренинга.
- Формирование устойчивых умений работы с типами информационных источников, наиболее характерных для различных предметных областей, изучаемых в 5–6 классах основной школы,
- Формирование устойчивых навыков самостоятельного освоения нового учебного материала путем выполнения заданий в цифровом формате в режиме индивидуальной работы.
- Формирование и развитие цифровых метапредметных умений.
- Развитие личностных характеристик: умение проверять свою работу, находить и исправлять собственные ошибки, добиваться повышения собственных учебных результатов.
- Стимулирование внутренней мотивации к выполнению учебных заданий информационного тренинга и к обучению в целом.
- Подготовка к комфортному переходу обучающихся из начальной школы в основную.

Курс внеурочной деятельности входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Курс внеурочной деятельности предполагает 4 ступени обучения:

- 1 класс – Клавиатурное письмо – 33 часа
- 2 класс – Основы понятийного мышления – 34 часа
- 3 класс – Основы функциональной грамотности – 34 часа
- 4 класс – Подготовка к предметному обучению – 34 часа

Работа на цифровой платформе – это самостоятельная учебная деятельность детей, которая организована под наблюдением взрослых. Программа реализуется через индивидуальную работу обучающихся. Занятия проводятся в форме компьютерного тренинга

по модели «один ученик – один компьютер». Задания тренинга размещены в личных кабинетах учащихся на цифровой платформе для начальной школы «Учим учиться» (cloud.edumart.ru). Задания выполняются в строгой последовательности в индивидуальном режиме. Все действия обучающихся записываются в полном объеме и доступны учителям учебного коллектива через личный кабинет преподавателя. Программа является тренинговой. Использование средств ИКТ позволяет поддержать персонализированные учебные траектории для всех членов учебного коллектива. Педагогические инструменты платформы позволяют преподавателям организовать продвижение по разным образовательным маршрутам с учетом личностных характеристик каждого обучающегося.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Ступени к цифровой школе"

1 КЛАСС

Клавиатурное письмо

Программа предполагает последовательное изучение расположения букв на компьютерной клавиатуре, включая списывание (или конструирование) слогов, слов, словосочетаний, предложений, использующих буквы актуального блока и буквы, изученные в ходе выполнения предыдущих блоков заданий.

Каждый блок включает в себя знакомство с одной или несколькими буквами русского языка и состоит из 12 заданий. Для формирования блоков используются следующие типы заданий:

– образец постановки рук и пальцев при наборе изучаемой (и уже изученных) буквы (интерактивная анимация);

– набор символов с опорой на экранное представление клавиатуры (буквы подписаны): образы клавиш подсвечиваются по очереди, нужно на реальной клавиатуре нажимать на букву, которая изображена на подсвеченной клавише;

– набор символов с опорой на экранное представление клавиатуры (клавиши не подписаны, но озвучены): на экранной клавиатуре клавиши подсвечиваются по очереди и одновременно произносится буква, которая этой клавише соответствует; на реальной клавиатуре нужно нажать на соответствующий символ;

– списывание слов по образцу: на экране представлена картинка и рядом – слово, которое ей соответствует; слово нужно списать, после того как слово написано, оно произносится;

– самостоятельное написание слов на основе изображения: на экране представлена картинка, рядом с которой изображены «квадратики», за которыми спрятано слово, соответствующее картинке; нужно вспомнить слово и написать его (в качестве подсказки можно нажать на кнопку «Послушать слово»);

– восстановление слов на основе карточек со слогами: нужно сконструировать слово и записать его;

– написание слов «на слух»: на экране нет изображения, слово обозначено квадратиками (по количеству букв), нужно написать слово по его звучанию (при необходимости можно нажимать кнопку «Послушать слово» необходимое количество раз);

– выписывание слов из списков по заданному признаку (например, слова, содержащие какую-то букву или несколько букв): слова выписываются по одному;

– составление словосочетаний из двух списков слов по заданному признаку (например, оба слова начинаются на одну и ту же букву): словосочетания выписываются по очереди, должны быть составлены и записаны все возможные словосочетания;

– написание словосочетаний или предложений по образцу: списывание текстов с экрана.

В ходе выполнения полного комплекта заданий каждый ученик:

– напишет по образцу не менее 800 слов, в том числе, в составе предложений,

– сконструирует из слогов и запишет не менее 50 слов,

– напишет более 150 слов по изображению и более 100 слов «на слух»,

– составит и напишет более 100 словосочетаний,

– напишет по образцу более 60 предложений,

– научится находить и исправлять собственные ошибки.

Периодичность занятий – 1 раз в неделю. Каждое учебное занятие включает в себя инструктаж, вводную беседу, проведение физических минуток, анализ полученных результатов, подведение итогов.

Предполагаемый объем работ на занятии – 12 заданий.

Чистые затраты времени на выполнение всех заданий занятия – около 15-20 минут.

2 КЛАСС

Основы понятийного мышления

Программа состоит из восьми последовательных тематических блоков, материалы каждого следующего блока учитывают умения, прорабатываемые в предыдущих блоках.

В программу входят следующие тематические блоки:

Тема 1. Признаки предметов. Счет. Группировка объектов (буквы, цифры, геометрические фигуры, игрушки) по заданным признакам (форма, цвет, описание) и определение количества элементов в каждой группе.

Тема 2. Сравнение предметов. Количественное и качественное сравнение предметов (выше/ниже, больше/меньше, длиннее/короче, легче/тяжелее и т.п.)

Тема 3. Взаимное расположение предметов. Отработка умения определять взаимное расположение предметов (выше/ниже, дальше/ближе, левее/правее, самый левый/правый/нижний/верхний, самый близкий/далекий и т.п.).

Тема 4. Порядок, последовательность. Задания на определение места предмета в последовательности (первый, второй, последний, рядом с, между и т.п.); выстраивание последовательности по заданному признаку (по алфавиту, по длине/высоте, возрасту и т.п.).

Тема 5. Множества. Классификация. Обобщение. Задания на распределение объектов по группам в зависимости от заданного признака, выделение главного признака в группе предметов, понимание, что группировка предметов зависит от заданного признака (одни и те же предметы могут группироваться по-разному).

Тема 6. Текст, логика. Формирование первичных навыков написания собственных текстов на основе многофигурных изображений (аквариум, зоопарк, учебный класс и т.п.) или набора тематических картинок, понимание логики текста.

Тема 7. Схемы, таблицы. Заполнение. Пропедевтика работы с простейшими таблицами и схемами: понимание структуры, заполнение таблиц и схем на основе текстовых инструкций.

Тема 8. Схемы, таблицы. Логика. Решение логических задач и заполнение таблиц и схем.

3 КЛАСС

Основы функциональной грамотности

Программа состоит из двух последовательных этапов.

1 этап – выполнение заданий диагностического модуля с целью определения текущего уровня сформированности общеучебных и цифровых умений, выявления возможных индивидуальных и групповых дефицитов (1 полугодие). Выполнений заданий диагностического модуля рассчитаны на 8-12 учебных часов (в зависимости от индивидуальной скорости выполнения заданий каждым обучающимся). Обучающимся, выполнившим все задания модуля по первому разу, на оставшихся занятиях может быть предложено самостоятельно (или после персонального разбора ошибок с преподавателем) найти и исправить сделанные им ошибки. Основная решаемая задача – чтение и понимание различных учебных материалов, представленных в виде собственно текстов, а также в форме таблиц, карт, схем, диаграмм с текстовым и числовым содержанием. Важным также является внимательное чтение и понимание формулировок заданий, вопросов и так называемых рабочих текстов, в соответствии с которыми необходимо выполнять действия. Эти общеучебные умения содержатся во всех типах заданий.

2 этап – выполнение заданий тренинговых программ, назначаемых учащимся индивидуально с учетом результатов диагностики. Предлагаются три различных программы: “Компенсация”, “Тренировка”, “Развитие” (2 полугодие). В зависимости от результатов диагностики обучающимся могут быть назначены задания одного из тренировочных модулей:

– задания Модуля К (компенсационного), если у обучающегося выявлены дефициты общеучебных умений по значительному количеству измеряемых критериев,

– задания Модуля Т (тренингового), если дефициты выявлены лишь по отдельным измеряемым критериям или большая часть критериев была оценена на базовом уровне;

– задания модуля Р (развивающего), если на стадии диагностики у обучающегося не были выявлены дефициты общеучебных умений и по большей части измеряемых критериев был показан результат выше базового.

Задания всех трех модулей основаны на одних и тех же информационных источниках, их сложность (разная в разных модулях) обусловливается повышенной сложностью рабочих текстов и формулировок вопросов.

Выполнений заданий одного тренировочного модуля рассчитаны на 6-8 учебных часов (в зависимости от индивидуальной скорости выполнения заданий каждым обучающимся). Обучающимся, выполнившим все задания модуля по первому разу на оставшихся занятиях может быть предложено самостоятельно (или после персонального разбора ошибок с преподавателем) выполнить еще раз задания, в которых были ошибки, или перейти к выполнению заданий тренировочного модуля следующего уровня сложности (например, Модуля Т после выполнения Модуля К).

Чтение и понимание учебных текстов, представленных в разных форматах, а также формулировок заданий, вопросов и так называемых рабочих текстов, в соответствии с которыми необходимо осуществлять действия, и здесь являются основой для выполнения заданий. Эти общеучебные умения содержатся во всех типах заданий.

Периодичность занятий – 1 раз в неделю. Каждое учебное занятие включает в себя инструктаж, вводную беседу, проведение физических минуток, анализ полученных результатов, подведение итогов.

Предполагаемый объем работ на занятии – 2-3 задания.

Чистые затраты времени на выполнение всех заданий занятия – около 20-30 минут.

4 КЛАСС

Подготовка к предметному обучению

Программа состоит из четырех основных тематических модулей, в каждом из которых содержится не менее трех блоков заданий.

Тема 1. Люди и события.

Основная задача – знакомство обучающихся с форматами информационных источников, используемых в предметной области «История». Это ленты времени, генеалогические деревья, таблицы, содержащие исторические данные. В основу заданий положена информация об исторических личностях и событиях: имена, названия сражений, годы жизни, даты событий и т.п.

Тема 2. Время

Задания двух первых блоков предполагают активную работу с событиями, происходящими «здесь и сейчас»: часы, минуты, начало, завершение и длительность событий. Задания третьего блока предлагают обучающимся соотнести между собой исторические события, происходившие в разное время.

Тема 3. Планета Земля.

В рамках этого модуля обучающиеся работают с такими информационными источниками как структурные деревья, схемы Земного шара, географические карты, таблицы и т.п. При выполнении заданий обучающиеся приучаются самостоятельно осваивать новые для них учебные материалы, с которыми им придется работать на уроках географии и биологии.

Тема 4. Числовые данные.

Основное содержание заданий данного модуля – работа с числовыми данными, представленным в различных визуальных форматах: диаграммы, графики, схемы. Предполагается решение различных учебных задач, основанных на примерах из реальной жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Клавиатурное письмо

Личностные

– позитивное отношение к изучению русского языка (в том числе у тех, для кого он не является родным),

– готовность к неоднократному выполнению похожих учебных действий с целью выработки устойчивый общеучебных навыков,

– способность поиску и корректировке собственных ошибок,

– мотивация к самостоятельной учебной деятельности с целью достижения высоких результатов,

– готовность работать в условиях цифровой образовательной среды, использование цифровых образовательных ресурсов для саморазвития.

Метапредметые

– сформированность базовых общеучебных умений работы с компьютером как основы дальнейшей учебной деятельности в цифровой образовательной среде,

– освоение письменного русского языка как метапредметного умения, необходимого для изучения всех образовательных программ как в начальной, так и в основной школе,

– способность поиску и исправлению собственных ошибок.

Предметные

– приобретение навыка грамотной письменной речи через выполнение тренировочных заданий, включающих в себя основы русского языка,

– навык поиска и исправления орфографических и смысловых ошибок в тексте.

2 КЛАСС

Основы понятийного мышления

Личностные

– трудолюбие, готовность к неоднократному выполнению похожих учебных действий с целью выработки устойчивый общеучебных навыков,

– способность оценить результаты собственной работы и принять решение о повторном выполнении заданий,

– мотивация к самостоятельной учебной деятельности с целью достижения высоких результатов,

– готовность работать в условиях цифровой образовательной среды, использование цифровых образовательных ресурсов для саморазвития.

Метапредметные

– сформированность базовых общеучебных умений работы с учебной информацией, представленной в цифровом формате, как основы дальнейшей учебной деятельности в цифровой образовательной среде,

– освоение действий с абстрактными понятиями как метапредметного умения, необходимого для изучения всех образовательных программ как в начальной, так и в основной школе,

– способность поиску и исправлению собственных ошибок.

Предметные

– закрепление навыков счета и выполнения основных арифметических действий,

– освоение навыков работы с абстрактными понятиями,

– развитие навыков чтения и понимания прочитанного учебного текста.

3 КЛАСС

Основы функциональной грамотности

Личностные

– трудолюбие, готовность к неоднократному выполнению похожих учебных действий с целью выработки устойчивый общеучебных навыков,

– способность оценить результаты собственной работы и принять решение о повторном выполнении заданий,

– мотивация к самостоятельной учебной деятельности с целью достижения высоких результатов,

– готовность работать в условиях цифровой образовательной среды, использование цифровых образовательных ресурсов для саморазвития,

– способность к планированию собственной учебной деятельности, оценке временных затрат на то или иное учебное действие.

Метапредметные

– сформированность базовых общеучебных умений работы с учебной информацией, представленной в цифровом формате, как основы дальнейшей учебной деятельности в цифровой образовательной среде,

– формирования навыка самостоятельной работы с новой (незнакомой) учебной информацией, включая понимание, компрессию (выделение существенного в общем объеме) и трансформацию (представление результата деятельности в требуемом формате),

– способность поиску и исправлению собственных ошибок,

Предметные

– курс направлен на формирование, в первую очередь, метапредметных умений, но в ходе их выполнения расширяется кругозор в предметной области «Окружающий мир», способствует закреплению навыков выполнения операций вычисления и сравнения, логических операций, корректного списывания учебных текстов.

4 КЛАСС

Подготовка к предметному обучению

Личностные

– трудолюбие, готовность к неоднократному выполнению похожих учебных действий с целью выработки устойчивый общеучебных навыков,

– способность оценить результаты собственной работы и принять решение о повторном выполнении заданий,

– мотивация к самостоятельной учебной деятельности с целью достижения высоких результатов,

– готовность работать в условиях цифровой образовательной среды, использование цифровых образовательных ресурсов для саморазвития,

– способность к планированию собственной учебной деятельности, оценке временных затрат на то или иное учебное действие,

– способность к выбору собственной траектории прохождения учебного материала, обсуждению движения с учителем,

– способность оказать помощь в освоении нового материала однокласснику.

Метапредметные

– сформированность базовых общеучебных умений работы с учебной предметной информацией, представленной в цифровом формате, как основы дальнейшей учебной деятельности на уроках различных предметных областей в основной школе,

– формирование навыка самостоятельной работы с новой (незнакомой) учебной информацией, характерной для различных предметных областей, включая понимание, компрессию (выделение существенного в общем объеме) и трансформацию (представление результата деятельности в требуемом формате),

– способность поиску и исправлению собственных ошибок.

Предметные

– расширение кругозора и пропедевтика предметных знаний в предметах «География», «Математика», «Биология», «История».

Тематическое планирование (с разделами)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://cloud.edumart.ru/ - образовательный сервис для начальной школы на цифровой платформе «Учим учиться».

№ задания	Наименование разделов и тем программы	*Кол-во часов (минут)*		Виды деятельности
		Всего минут	Практические работы, минут	
Подготовительные занятия Общее знакомство с цифровой платформой «Учим учиться»				
1.	Получение паролей, вход в личные кабинеты, знакомство с примерами заданий	0-25		Фронтальная работа, индивидуальная работа
Набираем на клавиатуре буквы А, О, П, Р, Г, Н				
КП-1.1	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (буквы А, О, П, Р)		1	Индивидуальная работа
КП-1.2	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (буквы А, О, П, Р)		1	Индивидуальная работа
КП-1.3	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-1.4	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-1.5	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву Г)		1	Индивидуальная работа
КП-1.6	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-1.7	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-1.8	Печатаем слова по образцу (5 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-1.9	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву Н)		1	Индивидуальная работа
КП-1.10	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-1.11	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-1.12	Печатаем слова по образцу (6 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
Итого:		2	12	
Тренируемся печатать буквы К, Е				

КП-2.1	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву К)		1	Индивидуальная работа
КП-2.2	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-2.3	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-2.4	Печатаем слова по образцу (5 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-2.5	Печатаем слова по образцу (5 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-2.6	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву Е)		1	Индивидуальная работа
КП-2.7	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-2.8	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-2.9	Печатаем слова по образцу (5 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-2.10	Печатаем слова по образцу (5 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-2.11	Печатаем слова, у которых спрятаны все гласные буквы (5 слов с картинками)		1,5	Индивидуальная работа
КП-2.12	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (6 картинок без слов)		1,5	Индивидуальная работа
Итого:			13	
Тренируемся печатать буквы Т, М				
КП-3.1	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву Т)		1	Индивидуальная работа
КП-3.2	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-3.3	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-3.4	Печатаем слова по образцу (5 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-3.5	Печатаем слова по образцу (5 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-3.6	Печатаем слова по образцу (5 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-3.7	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу		1	Индивидуальная работа

	(добавляем букву М)			
КП-3.8	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-3.9	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-3.10	Печатаем слова по образцу (5 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-3.11	Печатаем слова по образцу (5 слов с картинками)		1,5	Индивидуальная работа
КП-3.12	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (5 картинок без слов)		1,5	Индивидуальная работа
Итого:		2,5	13	
Тренируемся печатать букву И				
КП-4.1	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву И)		1	Индивидуальная работа
КП-4.2	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-4.3	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-4.4	Печатаем слова по образцу (5 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-4.5	Печатаем слова по образцу (7 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-4.6	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (5 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-4.7	Печатаем слова по их звучанию: написание слов спрятано, картинок нет (5 слов)		1	Индивидуальная работа
КП-4.8	Складываем слово из слогов (5 слов)		1	Индивидуальная работа
КП-4.9	Печатаем слова по их звучанию: написание слов спрятано, картинок нет (5 слов)		1	Индивидуальная работа
КП-4.10	Складываем слово из слогов (5 слов)		1	Индивидуальная работа
КП-4.11	Выписываем слова из списка (4 слов 9)		1,5	Индивидуальная работа
КП-4.12	Списываем текст с экрана (4 словосочетания)		1,5	Индивидуальная работа
Итого:		2,5	13	
Тренируемся печатать букву Л				
КП-5.1	Интерактивная анимация –		1	Индивидуальная

	набор букв и слов по образцу (добавляем букву Л)			работа
КП-5.2	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-5.3	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-5.4	Печатаем слова по образцу (8 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-5.5	Печатаем слова по образцу (8 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-5.6	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (5 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-5.7	Складываем слово из слогов (5 слов)		1	Индивидуальная работа
КП-5.8	Печатаем слова по образцу (7 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-5.9	Печатаем слова по образцу (8 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-5.10	Складываем слово из слогов (5 слов)		1	Индивидуальная работа
КП-5.11	Списываем текст с экрана (4 словосочетания)		1,5	Индивидуальная работа
КП-5.12	Выписываем слова из списка (4 слов 9)		1,5	Индивидуальная работа
Итого:		2,5	13	
Тренируемся печатать букву Ш				
КП-6.1	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву Ш)		1	Индивидуальная работа
КП-6.2	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-6.3	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-6.4	Печатаем слова по образцу (6 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-6.5	Печатаем слова по образцу (9 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-6.6	Складываем слово из слогов (6 слов)		1	Индивидуальная работа
КП-6.7	Складываем слово из слогов (4 слова)		1	Индивидуальная работа
КП-6.8	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (8 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-6.9	Печатаем слова по их		1	Индивидуальная

	звучанию: написание слов спрятано, картинок нет (5 слов)			работа
КП-6.10	Списываем текст с экрана (4 словосочетания)		1	Индивидуальная работа
КП-6.11	Выписываем слова из списка (4 слов 9)		1,5	Индивидуальная работа
КП-6.12	Выписываем слова из списка (4 слов 8)		1,5	Индивидуальная работа
Итого:		2,5	13	
Тренируемся печатать букву В				
КП-7.1	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву В)		1	Индивидуальная работа
КП-7.2	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-7.3	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-7.4	Печатаем слова по образцу (8 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-7.5	Печатаем слова по образцу (8 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-7.6	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (6 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-7.7	Печатаем слова по образцу (8 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-7.8	Складываем слово из слогов (5 слов)		1	Индивидуальная работа
КП-7.9	Списываем текст с экрана (4 предложения – с заглавной буквы и с точкой.)		1	Индивидуальная работа
КП-7.10	Печатаем слова по их звучанию: написание слов спрятано, картинок нет (5 слов)		1	Индивидуальная работа
КП-7.11	Выписываем слова из списка (5 слов 9)		1,5	Индивидуальная работа
КП-7.12	Выписываем слова из списка (5 слов 9)		1,5	Индивидуальная работа
Итого:		2,5	13	
Тренируемся печатать букву У				
КП-8.1	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву У)		1	Индивидуальная работа
КП-8.2	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа

КП-8.3	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-8.4	Печатаем слова по образцу (8 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-8.5	Печатаем слова по образцу (8 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-8.6	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (5 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-8.7	Печатаем слова по их звучанию: написание слов спрятано, картинок нет (5 слов)		1	Индивидуальная работа
КП-8.8	Печатаем слова по образцу (7 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-8.9	Печатаем слова по образцу (8 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-8.10	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (5 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-8.11	Печатаем слова по их звучанию: написание слов спрятано, картинок нет (5 слов)		1,5	Индивидуальная работа
КП-8.12	Списываем текст с экрана (4 предложения – с заглавной буквы и с точкой.)	,5	1,5	Индивидуальная работа
Итого:		2,5	13	
Тренируемся печатать букву С				
КП-9.1	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву С)		1	Индивидуальная работа
КП-9.2	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-9.3	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-9.4	Печатаем слова по образцу (8 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-9.5	Печатаем слова по образцу (6 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-9.6	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (6 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-9.7	Печатаем слова по их звучанию: написание слов спрятано, картинок нет (6 слов)		1	Индивидуальная работа
КП-9.8	Печатаем слова по образцу (7 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-9.9	Печатаем слова по образцу (10 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа

КП-9.10	Печатаем слова по их звучанию: написание слов спрятано, картинок нет (6 слов)		1	Индивидуальная работа
КП-9.11	Списываем текст с экрана (4 предложения – с заглавной буквы и с точкой.)		1,5	Индивидуальная работа
КП-9.12	Составляем пары из двух списков слов (5 словосочетаний из 10 слов)		1,5	Индивидуальная работа
Итого:		2,5	13	
Тренируемся печатать букву Д				
КП-10.1	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву Д)		1	Индивидуальная работа
КП-10.2	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-10.3	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-10.4	Печатаем слова по образцу (8 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-10.5	Печатаем слова по образцу (8 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-10.6	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (5 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-10.7	Печатаем слова по образцу (8 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-10.8	Печатаем слова по образцу (6 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-10.9	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (6 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-10.10	Списываем текст с экрана (3 предложения – с заглавной буквы и с точкой.)		1	Индивидуальная работа
КП-10.11	Выписываем слова из списка (6 слов 12)		1,5	Индивидуальная работа
КП-10.12	Выписываем слова из списка (7 слов 12)		1,5	Индивидуальная работа
Итого:		2,5	13	
Тренируемся печатать буквы Ь, Щ				
КП-11.1	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву Ь)		1	Индивидуальная работа
КП-11.2	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа

КП-11.3	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-11.4	Печатаем слова по образцу (8 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-11.5	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву Щ)		1	Индивидуальная работа
КП-11.6	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-11.7	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-11.8	Печатаем слова по образцу (9 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-11.9	Печатаем слова по образцу (6 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-11.10	Списываем текст с экрана (3 предложения – с заглавной буквы и с точкой.)		1	Индивидуальная работа
КП-11.11	Выписываем слова из списка (6 слов 11)		1,5	Индивидуальная работа
КП-11.12	Выписываем слова из списка (6 слов 12)		1,5	Индивидуальная работа
Итого:		2,5	13	
Тренируемся печатать букву Б				
КП-12.1	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву Б)		1	Индивидуальная работа
КП-12.2	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-12.3	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-12.4	Печатаем слова по образцу (9 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-12.5	Печатаем слова по образцу (9 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-12.6	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (7 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-12.7	Печатаем слова по образцу (12 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-12.8	Составляем слова из слогов (7 слов)		1	Индивидуальная работа
КП-12.9	Печатаем слова по образцу (11 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-12.10	Печатаем слова по их		1	Индивидуальная

	звучанию: написание слов спрятано, картинок нет (7 слов)			работа
КП-12.11	Списываем текст с экрана (4 предложения – с заглавной буквы и с точкой.)		1,5	Индивидуальная работа
КП-12.12	Выписываем слова из списка (5 слов 12)		1,5	Индивидуальная работа
Итого:		2,5	13	
Тренируемся печатать букву Ж				
КП-13.1	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву Ж)		1	Индивидуальная работа
КП-13.2	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-13.3	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-13.4	Печатаем слова по образцу (12 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-13.5	Списываем текст с экрана (4 предложения – с заглавной буквы и с точкой.)		1	Индивидуальная работа
КП-13.6	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (7 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-13.7	Составляем слова из слогов (6 слов)		1	Индивидуальная работа
КП-13.8	Выписываем слова из списка (7 слов 12)		1	Индивидуальная работа
КП-13.9	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (6 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-13.10	Составляем пары из двух списков слов (5 словосочетаний из 10 слов)		1	Индивидуальная работа
КП-13.11	Составляем пары из двух списков слов (5 словосочетаний из 10 слов)		1,5	Индивидуальная работа
КП-13.12	Списываем текст с экрана (3 предложения – с заглавной буквы и с точкой.)	,5	1,5	Индивидуальная работа
Итого:		2,5	13	
Тренируемся печатать букву З				
КП-14.1	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву З)		1	Индивидуальная работа
КП-14.2	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа

КП-14.3	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-14.4	Печатаем слова по образцу (12 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-14.5	Печатаем слова по образцу (10 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-14.6	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (7 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-14.7	Печатаем слова по их звучанию: написание слов спрятано, картинок нет (7 слов)		1	Индивидуальная работа
КП-14.8	Печатаем слова по образцу (8 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-14.9	Печатаем слова по образцу (8 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-14.10	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (6 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-14.11	Выписываем слова из списка (7 слов 12)		1,5	Индивидуальная работа
КП-14.12	Списываем текст с экрана (3 предложения – с заглавной буквы и с точкой.)		1,5	Индивидуальная работа
Итого:		2,5	13	
Тренируемся печатать букву Ю				
КП-15.1	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву Ю)		1	Индивидуальная работа
КП-15.2	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-15.3	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-15.4	Печатаем слова по образцу (11 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-15.5	Печатаем слова по образцу (10 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-15.6	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (7 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-15.7	Печатаем слова по образцу (9 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-15.8	Печатаем слова по их звучанию: написание слов спрятано, картинок нет (7 слов)		1	Индивидуальная работа
КП-15.9	Выписываем слова из списка (6 слов 12)		1	Индивидуальная работа
КП-15.10	Выписываем слова из списка,		1	Индивидуальная

	список представлен в виде картинок (3 слова из 7)			работа
КП-15.11	Составляем пары из двух списков слов (6 словосочетаний из 12 слов)		1,5	Индивидуальная работа
КП-15.12	Списываем текст с экрана (4 предложения – с заглавной буквы и с точкой.)	,5	1,5	Индивидуальная работа
Итого:		2,5	13	
Тренируемся печатать букву Ы				
КП-16.1	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву Ы)		1	Индивидуальная работа
КП-16.2	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-16.3	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-16.4	Печатаем слова по образцу (11 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-16.5	Печатаем слова по образцу (8 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-16.6	Выписываем слова из списка (7 слов 12)		1	Индивидуальная работа
КП-16.7	Печатаем слова по образцу (10 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-16.8	Печатаем слова по образцу (12 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-16.9	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (7 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-16.10	Печатаем слова по их звучанию: написание слов спрятано, картинок нет (8 слов)		1	Индивидуальная работа
КП-16.11	Составляем пары из двух списков слов (6 словосочетаний из 12 слов)		1,5	Индивидуальная работа
КП-16.12	Списываем текст с экрана (4 предложения – с заглавной буквы и с точкой.)		1,5	Индивидуальная работа
Итого:		2,5	13	
Тренируемся печатать букву Ц				
КП-17.1	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву Ц)		1	Индивидуальная работа
КП-17.2	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа

КП-17.3	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-17.4	Печатаем слова по образцу (9 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-17.5	Печатаем слова по образцу (10 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-17.6	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (7 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-17.7	Печатаем слова по образцу (8 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-17.8	Печатаем слова по образцу (10 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-17.9	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (5 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-17.10	Печатаем слова по их звучанию: написание слов спрятано, картинок нет (6 слов)		1	Индивидуальная работа
КП-17.11	Выписываем слова из списка (6 слов 12)		1,5	Индивидуальная работа
КП-17.12	Списываем текст с экрана (4 предложения – с заглавной буквы и с точкой.)		1,5	Индивидуальная работа
Итого:		2,5	13	
Тренируемся печатать букву Ч				
КП-18.1	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву Ч)		1	Индивидуальная работа
КП-18.2	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-18.3	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-18.4	Печатаем слова по образцу (9 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-18.5	Печатаем слова по образцу (9 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-18.6	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (6 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-18.7	Печатаем слова по образцу (9 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-18.8	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (5 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-18.9	Печатаем слова по их звучанию: написание слов спрятано, картинок нет (7 слов)		1	Индивидуальная работа

КП-18.10	Выписываем слова из списка (6 слов 12)		1	Индивидуальная работа
КП-18.11	Составляем пары из двух списков слов (6 словосочетаний из 12 слов)		1,5	Индивидуальная работа
КП-18.12	Списываем текст с экрана (4 предложения – с заглавной буквы и с точкой.)		1,5	Индивидуальная работа
Итого:		2,5	13	
Тренируемся печатать букву Ф				
КП-19.1	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву Ф)		1	Индивидуальная работа
КП-19.2	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-19.3	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-19.4	Печатаем слова по образцу (13 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-19.5	Печатаем слова по образцу (9 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-19.6	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (6 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-19.7	Печатаем слова по образцу (9 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-19.8	Печатаем слова по их звучанию: написание слов спрятано, картинок нет (7 слов)		1	Индивидуальная работа
КП-19.9	Выписываем слова из списка (7 слов 12)		1	Индивидуальная работа
КП-19.10	Выписываем слова из списка (5 слов 8)		1	Индивидуальная работа
КП-19.11	Составляем пары из двух списков слов (5 словосочетаний из 10 слов)		1,5	Индивидуальная работа
КП-19.12	Списываем текст с экрана (4 предложения – с заглавной буквы и с точкой.)	,5	1,5	Индивидуальная работа
Итого:		2,5	13	
Тренируемся печатать буквы Э, Й				
КП-20.1	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву Э)		1	Индивидуальная работа
КП-20.2	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа

КП-20.3	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-20.4	Печатаем слова по образцу (10 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-20.5	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву Й)		1	Индивидуальная работа
КП-20.6	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-20.7	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-20.8	Печатаем слова по образцу (10 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-20.9	Печатаем слова по образцу (10 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-20.10	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (6 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-20.11	Выписываем слова из списка (6 слов 12)		1,5	Индивидуальная работа
КП-20.12	Списываем текст с экрана (4 предложения – с заглавной буквы и с точкой.)	,5	1,5	Индивидуальная работа
Итого:		2,5	13	
Тренируемся печатать букву Х				
КП-21.1	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву Х)		1	Индивидуальная работа
КП-21.2	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-21.3	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-21.4	Печатаем слова по образцу (11 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-21.5	Печатаем слова по образцу (11 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-21.6	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (6 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-21.7	Печатаем слова по образцу (11 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-21.8	Печатаем слова по их звучанию: написание слов спрятано, картинок нет (7 слов)		1	Индивидуальная работа
КП-21.9	Выписываем слова из списка		1	Индивидуальная

	(6 слов 12)			работа
КП-21.10	Выписываем слова из списка, список представлен в виде картинок (5 слов из 8)		1	Индивидуальная работа
КП-21.11	Составляем пары из двух списков слов (5 словосочетаний из 12 слов)		1,5	Индивидуальная работа
КП-21.12	Списываем текст с экрана (4 предложения – с заглавной буквы и с точкой.)	,5	1,5	Индивидуальная работа
Итого:		2,5	13	
Тренируемся печатать букву Я				
КП-22.1	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву Я)		1	Индивидуальная работа
КП-22.2	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-22.3	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-22.4	Печатаем слова по образцу (12 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-22.5	Печатаем слова по образцу (12 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-22.6	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (6 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-22.7	Печатаем слова по их звучанию: написание слов спрятано, картинок нет (6 слов)		1	Индивидуальная работа
КП-22.8	Печатаем слова по образцу (12 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-22.9	Печатаем слова по образцу (9 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-22.10	Печатаем слова по картинке: написание слов спрятано (6 картинок без слов)		1	Индивидуальная работа
КП-22.11	Составляем пары из двух списков слов (6 словосочетаний из 12 слов)		1,5	Индивидуальная работа
КП-22.12	Списываем текст с экрана (4 предложения – с заглавной буквы и с точкой.)		1,5	Индивидуальная работа
Итого:		2,5	13	
Тренируемся печатать буквы Ъ и Ё				
КП-23.1	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву Ъ)		1	Индивидуальная работа
КП-23.2	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) –		1	Индивидуальная работа

	набор заданных букв и слов			
КП-23.3	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-23.4	Печатаем слова по образцу (6 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-23.5	Выписываем слова из списка (6 слов 10)		1	Индивидуальная работа
КП-23.6	Интерактивная анимация – набор букв и слов по образцу (добавляем букву Ё)		1	Индивидуальная работа
КП-23.7	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-23.8	Работа с интерактивной клавиатурой (клавиши не подписаны) – набор заданных букв и слов		1	Индивидуальная работа
КП-23.9	Печатаем слова по образцу (12 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-23.10	Печатаем слова по образцу (7 слов с картинками)		1	Индивидуальная работа
КП-23.11	Выписываем слова из списка (4 слов 8)		1,5	Индивидуальная работа
КП-23.12	Списываем текст с экрана (4 предложения – с заглавной буквы и с точкой.)		1,5	Индивидуальная работа
Итого:		2,5	13	
ИТОГО		**33 часа**		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Клавиатурное письмо

п/п	Наименование темы занятия	Количество часов
	Подготовительное занятие. Общее знакомство с цифровой платформой «Учим учиться»	1
	Регистрация обучающихся на сайт	1
	Знакомство с личным кабинетом	1
	Знакомство с картой сайта	1
	Набираем на клавиатуре буквы А, О, П, Р, Г, Н	1
	Набираем на клавиатуре буквы А, О, П, Р, Г, Н	1
	Тренируемся печатать буквы К, Е	1
	Тренируемся печатать буквы Т, М	1
	Тренируемся печатать букву И	1
	Работа над ошибками (по выполненным заданиям)	1
	Тренируемся печатать букву Л	1
	Тренируемся печатать букву Ш	1
	Тренируемся печатать букву В	1
	Тренируемся печатать букву У	1
	Тренируемся печатать букву С	1

	Работа над ошибками (по выполненным заданиям)	1
	Тренируемся печатать букву Д	1
	Тренируемся печатать буквы Ь, Щ	1
	Тренируемся печатать букву Б	1
	Тренируемся печатать букву Ж	1
	Тренируемся печатать букву З	1
	Работа над ошибками (по выполненным заданиям)	1
	Тренируемся печатать букву Ю	1
	Тренируемся печатать букву Ы	1
	Тренируемся печатать букву Ц	1
	Тренируемся печатать букву Ч	1
	Тренируемся печатать букву Ф	1
	Работа над ошибками (по выполненным заданиям)	1
	Тренируемся печатать буквы Э, Й	1
	Тренируемся печатать букву Х	1
	Тренируемся печатать букву Я	1
	Тренируемся печатать буквы Ъ и Ё	1
	Подведение итогов. Награждение участников проекта	1
Итого:		33

Основы понятийного мышления

п/п	Наименование темы занятия	Количество часов
	Подготовительное занятие. Общее знакомство с цифровой платформой «Учим учиться». Регистрация обучающихся на сайт	1
	Знакомство с личным кабинетом, с картой сайта	1
	Признаки предметов. Счет	1
	Работа с изображениями, (буквы и цифры разного цвета): выбор по признаку, операции вычисления (счет)	1
	Работа с изображениями, (геометрические фигур разной формы и цветов): выбор по признаку, операции вычисления (счет)	1
	Работа с текстом, (список слов): выбор по признаку, операции вычисления (счет)	1
	Работа с изображениями, (игрушки): выбор по признаку, операции вычисления (счет)	1
	Сравнение предметов	1
	Работа с изображениями (набор картинок на разные темы с подписями): извлечение информации, операции сравнения (выше/ниже, больше/меньше и т.п)	1
	Работа над ошибками (по выполненным заданиям)	1
	Взаимное расположение предметов	1
	Работа с изображениями (набор картинок с подписями): извлечение информации, определение взаимного расположения предметов, операции сравнения	1
	Работа с изображениями (набор картинок без подписей): извлечение информации, определение взаимного расположения предметов, операции сравнения, списывание слов	1
	Работа над ошибками (по выполненным заданиям)	1
	Работа с текстов (списки слов): извлечение информации, определение взаимного расположения предметов, операции сравнения	1
	Порядок, последовательность	1
	Работа с изображениями (набор картинок): извлечение информации, определение порядка расположения предметов,	1

	выстраивание последовательностей по заданному признаку, списывание слов	
	Работа с текстом (списки слов): извлечение информации, определение порядка расположения предметов, выстраивание последовательностей по заданному признаку, списывание слов	1
	Работа с простейшими диаграммами (пропедевтика): извлечение информации, определение порядка расположения предметов, выстраивание последовательностей по заданному признаку	1
	Работа с простейшими таблицами (пропедевтика): извлечение информации, определение порядка расположения предметов, выстраивание последовательностей по заданному признаку, списывание слов	1
	Множество, классификация, обобщение	1
	Работа с изображениями (набор картинок): извлечение информации, выбор по признаку, операции сравнения, обобщение, списывание слов	1
	Работа с текстом (список слов): извлечение информации, выбор по признаку, операции сравнения, обобщение, списывание слов	1
	Работа с таблицами: извлечение информации, выбор по признаку, операции сравнения, обобщение, списывание слов	1
	Работа над ошибками (по выполненным заданиям)	1
	Текст, логика	1
	Работа с изображениями (сюжетная картинка): восстановление текстов на основе сюжета, понимание логики текста, списывание слов, грамматическая трансформация слов	1
	Работа с изображениями (набор картинок с подписями): восстановление текстов на основе картинок, понимание логики текста, списывание слов, грамматическая трансформация слов	1
	Схемы, таблицы. Заполнение	1
	Действия по заполнению схем, таблиц (на основе текстовой инструкции): выбор по признаку, операции сравнения, порядок, логика текста	1
	Схемы, таблицы. Заполнение, логика	1
	Раскрашивание текста по заданным признакам: выбор по признаку, операции сравнения, порядок, логика текста	1
	Действия по заполнению схем (на основе текстовой инструкции): выбор по признаку, операции сравнения, порядок, логика	1
	Подведение итогов. Награждение участников проекта	1
Итого:		34

Основы функциональной грамотности

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов
	Подготовительное занятие Общее знакомство с цифровой платформой «Учим учиться». Регистрация обучающихся на сайт	1
	Знакомство с личным кабинетом, с картой сайта	1
	Диагностический модуль	1
	Работа с изображениями, таблицами, текстами (описание товаров и цен): операции вычисления, сравнения	1
	Работа со сложными форматами данных – текст + таблица, текст + изображение (описание товаров и цены): операции вычисления, сравнения	1
	Работа с картами (Водный путь из Санкт-Петербурга в	1

	Рыбинское водохранилище): извлечение информации	
	Работа с таблицами (расписание электропоездов): извлечение информации, операции вычисления, сравнения	1
	Работа с изображениями (полки овощного магазина): извлечение информации, клавиатурное письмо, операции сравнения (выше/ниже и т.п)	1
	Работа с таблицами (6 материков): извлечение информации, операции вычисления, сравнения (больше/меньше), логические операции (верно/неверно)	1
	Работа с диаграммами (продажа товаров по дням недели): извлечение информации, клавиатурное письмо, операции вычисления, сравнения (максимальный/минимальный)	1
	Работа с таблицами (мосты через Неву в Санкт-Петербурге): извлечение информации, работа с датами, понятия длина/ширина, операции сравнения, выстраивание в заданном порядке	1
	Работа с текстом (действия с товарами на складе): извлечение информации, операции вычисления и сравнения	1
	Работа с картами (административная карта ЛО): ответы на вопросы в свободном формате	1
	Работа с таблицами (реки Ленинградской области): понятия устье, исток, длина/ширина, операции сравнения, выстраивание в 1заданном порядке	1
	Работа с текстом («Дети идут в школу»): операции сравнения (раньше/позже и тп), логический анализ текста	1
	Работа с несколькими источниками (схема + текст): логические операции	1
	Работа со схемами (схема метро Санкт-Петербурга): условные обозначения, логические операции	1
	Работа над ошибками (по выполненным заданиям)	1
	Тренировочный модуль	1
	Работа с таблицами (районы Ленинградской области: административные центры, дата образования, площадь, население): извлечение информации, операции сравнения	1
	Работа с картами (карта Волго-Балтийского канала): операции сравнения (рядом с..), логические операции	1
	Работа с картами (административная карта Центрального ФО): границы между областями, взаимное расположение объектов, логические операции	1
	Работа с картами (карта Южной Америки): операции сравнения, выбор данных по признакам, выстраивание в логической последовательности	1
	Работа с картами (карта Балтийского моря): «поисковое чтение», операции сравнения, логические операции	1
	Действия по заполнению таблиц на основе текста (работа кондитерской, молочный отдел): действия с числовыми данными, понятие времени	1
	Действия по заполнению таблиц на основе текста (реки Московской области, республики Приволжского ФО): понятие длины рек, впадение рек друг в друга	1
	Действия по заполнению таблиц на основе текста (флаги Европы): цветовое решение, операции сравнения (выше/ниже/посередине), логические операции	1
	Действия со сложными источниками (диаграмма + таблица;	1

	генеалогическое дерево + таблица): операции вычисления, сравнения, логические операции	
	Действия со сложными источниками (таблица + текст): операции вычисления, сравнения, логические операции	1
	Работа над ошибками (по выполненным заданиям)	1
	Работа с текстом (текст разделен на короткие абзацы): поисковое чтение, раскрашивание текста по заданным признакам	1
	Размещение информации на изображении (полки овощного магазина): операции вычисления, сравнения (выше/ниже, справа/слева, посередине), логические операции	1
	Написание информации на изображении (карта Балтийского моря): границы государств, название столиц и городов (схема «сказочного» метро): восстановление схемы (названия станций) для 3, 4 и 5 пересекающихся линий	1
	Подведение итогов. Награждение участников проекта	1
Итого:		34

Подготовка к предметному обучению

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов
	Подготовительное занятие. Общее знакомство с цифровой платформой «Учим учиться». Регистрация обучающихся на сайт	1
	Знакомство с личным кабинетом, с картой сайта	1
	Люди и события	1
	Правители Древней Персии. Работа с лентами времени	1
	Правители Древней Персии. Работа с лентами времени	1
	Первые римские императоры. Работа с лентами времени	1
	Первые римские императоры. Работа с лентами времени	1
	Династия Романовых. Работа с генеалогическими деревьями (даты жизни, даты правления), с несколькими источниками информации одновременно	1
	Династия Романовых. Работа с генеалогическими деревьями (даты жизни, даты правления), с несколькими источниками информации одновременно	1
	Работа над ошибками (по выполненным заданиям)	1
	Афиша кинотеатра. Действия со временем (часы/минуты: начало и конец сеанса, длительность фильма, месяцы/годы: год создания фильма, месяц и год премьеры)	1
	Афиша кинотеатра. Действия со временем (часы/минуты: начало и конец сеанса, длительность фильма, месяцы/годы: год создания фильма, месяц и год премьеры)	1
	Афиша кинотеатра. Действия со временем (часы/минуты: начало и конец сеанса, длительность фильма, месяцы/годы: год создания фильма, месяц и год премьеры)	1
	Расписание электричек. Действие со временем (часы/минуты). Понятия: четверть часа, полчаса, полтора часа и т.п.	1
	Расписание электричек. Действие со временем (часы/минуты). Понятия: четверть часа, полчаса, полтора часа и т.п.	1
	Произведения писателей о войне. Названия и даты войн и сражений, названия и даты создания произведений, соотнесение событий между собой	1
	Произведения писателей о войне. Названия и даты войн и сражений, названия и даты создания произведений, соотнесение	1

	событий между собой	
	Работа над ошибками (по выполненным заданиям)	1
	Северное и Южное полушария Земли. Работа с понятиями севернее/южнее на схеме Земного шара и на карте Африки	1
	Северное и Южное полушария Земли. Работа с понятиями севернее/южнее на схеме Земного шара и на карте Африки.	1
	Параллели и меридианы. Работа с понятиями севернее/южнее, западнее/восточнее, значения координат - на схеме Земного шара и на карте Африки	1
	Параллели и меридианы. Работа с понятиями севернее/южнее, западнее/восточнее, значения координат - на схеме Земного шара и на карте Африки	1
	Моря и океаны Земли. Работа со структурными схемами: моря, входящие в океаны/реки, впадающие в моря/притоки рек	1
	Моря и океаны Земли. Работа со структурными схемами: моря, входящие в океаны/реки, впадающие в моря/притоки рек	1
	Классификация животных. Работа с текстами, описывающими классификацию животных (классы/отряды/семейства). Заполнение схем	1
	Чемпионаты мира по тяжелой атлетике. Работа с диаграммами: поднятый вес по разным упражнениям, больше/меньше	1
	Чемпионаты мира по тяжелой атлетике. Работа с диаграммами: поднятый вес по разным упражнениям, больше/меньше	1
	Продукты питания. Работа с круговыми диаграммами: содержание в продуктах белков/жиров/углеводов.	1
	Работа над ошибками (по выполненным заданиям)	1
	Погода. Работа с графиками температур в разных городах	1
	Погода. Работа с графиками температур в разных городах	1
	Ямы для прыжков. Работа со схемами песочных ям (3 ямы разных размеров): периметр, площадь, расход краски	1
	Ямы для прыжков. Работа со схемами песочных ям (3 ямы разных размеров): периметр, площадь, расход краски	1
	Подведение итогов. Награждение участников проекта	1
Итого:		34