

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 155»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный курс	«ПРОЕКТНАЯ МАСТЕРСКАЯ»
Направление	научно-познавательное
Уровень (класс)	НОО (1 класс)

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Проектная мастерская» для обучающихся 1 классов на 2026-2027 учебный год составлена на основании:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Основной образовательной программы начального образования
3. Составлена с учётом реализации требований ФГОС начального общего образования на основе авторской программы Т.А. Корнева, О.А. Корнев "Проектная мастерская" 1 классс.

Место курса в учебном плане

Учебным планом МБОУ СОШ №155 на изучение курса «Проектная мастерская» в 1 классе отводится 1 ч в неделю (33 учебные недели).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;

-устойчивого интереса к новым способам познания;

-адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;

-морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

-принимать и сохранять учебную задачу;

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия;

-планировать свои действия;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

-адекватно воспринимать оценку своей работы;

-различать способ и результат действия;

-вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

-выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

-проявлять познавательную инициативу;

-самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

-самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

-осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

-использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;

- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;

- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;

- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;

- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся:

- Умение выделять проблему;
- Умение ставить цель исследования;
- Умение формулировать гипотезу;
- Умение выделять объект и предмет исследования;
- Умение осуществлять анализ результатов;

Умение проявлять самостоятельность при выполнении тестовых заданий;

Формы работы:

1. Работа в парах.
2. Групповые формы работы.
3. Индивидуальная работа.
4. Самооценка и самоконтроль.
5. Взаимооценка и взаимоконтроль.

Содержание программы:

Раздел 1: Учимся оценивать работу одноклассников

Задачи данного раздела научить детей передавать информацию с помощью вещей, записывать информацию с помощью рисунков, оценивать свою работу и работу одноклассников, создавать проект.

Раздел 2: Учимся передавать информацию

Задачи данного раздела научить детей «писать» с помощью рисунков, «писать» с помощью акрофона, писать с помощью древних букв, создавать проект, изготавливать книжку-раскладушку, исследовать.

Раздел 3: Тренируем память и внимание.

Задачи данного раздела научить детей тренировать свою память, играть в игру «Мемори Азбука», создавать проект, исследовать.

Раздел 4: Учимся хорошо считать

Задачи данного раздела научить детей решать примеры, записывая их с помощью древних цифр, быстро запоминать состав числа 10, создавать проект, изготавливать блокнот «Состав числа 10».

Раздел 5: Учимся наблюдать

Задачи данного раздела научить детей навыкам наблюдения, чертить числовой отрезок, создавать проект, изготавливать термометр.

Раздел 6: Учимся все на свете измерять

Задачи данного раздела научить детей измерять длину предметов с помощью веревки, создавать проект, изготавливать свой ростомер, измерять себя в котах и попугаях.

Раздел 7: Учимся работать в команде

Задачи данного раздела научить детей распределять роли в команде, создавать проект, делать игру-бродилку, составлять правила игры.

Раздел 8: Собираем подарок первокласснику

Задачи данного раздела научить детей создавать проект, изготавливать коробку для хранения игр и изделий, красиво оформлять подарок.

Поурочно-тематическое планирование 1 класс
«Проектная мастерская»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронно образовательные ресурсы
Раздел 1: Учимся оценивать работу одноклассников			
1	Говорящие вещи	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
2	Такие разные цвета	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
3	Проект «Сигнальные карточки»	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
4	Проект «Сигнальные карточки»	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
Раздел 2: Учимся передавать информацию			
5	Рисуночное письмо.	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
6	Акрофон	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
7	Первая письменность.	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
8	Древнерусская азбука Глаголица.	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
9	Рисуночное письмо наших дней.	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru

1 9	Проект «Правила поведения в школе»	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
1 1	Проект «Правила поведения в школе»	1 1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
1 2	Родина игры «Мемори» Проект «Мемори «Азбука»».	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
Раздел 3: Тренируем память и внимание.			
1 3	Проект «Мемори «Азбука»».	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
1 4	Правила игры «Мемори Азбука»	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
Раздел 4: Учимся хорошо считать			
1 5	Цифры. Родина Цифр	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
1 6	Криптогр амма «От одного до десяти»	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
1 7	Необычн ые задачи	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru

18	Игра «Математическая разминка. Проект «Состав числа 10»	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
19	Проект «Состав числа 10»	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
Раздел 5: Учимся наблюдать			
20	Славянские месяцы	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
21	Изобретатель первого термометра	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
22	Одевайся по погоде	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
23	Проект «Термометр»	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
24	Проект «Термометр»	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
Раздел 6: Учимся все на свете измерять			
25	Древнерусские меры длины	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
26	Проводим исследование	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
27	Проект «Измеряем рост»	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
28	Проект	1	https://uchi.ru/

8	«Измеряем рост»		https://education.yandex.ru
Раздел 7: Учимся работать в команде			
2 9	Проводи м исследование	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
3 0	Выполня ем проект «Игра»	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
3 1	Правила игры «Я шагаю по класс- центру»	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
Раздел 8: Собираем подарок первокласснику			
3 2	Проект «Коробка»	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
3 3	Проект «Коробка» Итоговое занятие	1	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru