

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП НОО

Пояснительная записка

Учебный план для 1х –4 х классов и пояснительная записка к нему являются частью основной образовательной программы школы для классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО 2021).

Учебный план МБОУ СОШ № 155 – документ, который определяет перечень, трудоемкость, объем, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года.

Учебный план для обучающихся, осваивающих федеральный государственный стандарт начального общего образования, является частью Основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает реализацию в полном объеме образовательной программы, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Учебный план школы разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 155(с изменениями на 01.09.2026 г.),
- Устав и иные локальные акты МБОУ СОШ № 155.

Учебный план для классов, реализующих ФГОС НОО, ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебники, используемые в учебном процессе, включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях.

Продолжительность учебного года, сроки каникул устанавливаются в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую в соответствии с СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. N 19

при 5-дневной учебной неделе:

- в 1х классах - 33 учебные недели с недельной учебной нагрузкой 21 час;
- во 2-4 х классах - 34 учебные недели с недельной учебной нагрузкой 23 часа.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями Санитарных норм установлен ступенчатый режим обучения (сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут; январь – май 1-4 урока по 40 минут) Учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебного дня и учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся.

Занятия распределяются по учебным четвертям с аттестацией по предметам в конце каждой четверти в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 155».

Язык обучения - русский. При проведении учебных занятий по иностранному языку в 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы.

При реализации программы начального общего образования МБОУ СОШ № 155 вправе применять различные образовательные технологии, в том числе дистанционные с использованием электронного обучения. Также на учебных занятиях используются электронные средства обучения (далее - ЭСО).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули): «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики»(включающие учебный модуль «Основы православной культуры», учебный модуль «Основы иудейской культуры», учебный модуль «Основы буддийской культуры», учебный модуль «Основы исламской культуры», учебный модуль «Основы религиозных культур народов России», учебный модуль «Основы светской этики»), «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура». Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта основного общего образования, и предусматривает реализацию

общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Обязательная часть учебного плана

Предметы	
Русский язык	Предмет «Русский язык» обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности младших школьников, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность. Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации младшего школьника. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России
Литературное чтение	Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни
Иностранный (английский) язык	Предмет закладывает базу для всего последующего иноязычного образования школьников, формирует основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях России начинается со 2 класса.
Математика	Изучение предмета в начальной школе направлено на математическое развитие младшего школьника, освоение начальных математических знаний, воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни, а также формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе и информационном пространстве. В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни
Окружающий мир	Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; формирование ценности здоровья человека, его сохранения

	и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся; развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности
Основы религиозных культур и светской этики/ Предмет по выбору родителей (законных представителей)	Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс представлен 6 модулями: учебный модуль «Основы православной культуры» учебный модуль «Основы иудейской культуры» учебный модуль «Основы буддийской культуры» учебный модуль «Основы исламской культуры» учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» учебный модуль «Основы светской этики»
Изобразительное искусство	Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей
Музыка	В течение периода начального общего музыкального образования предмет закладывает основы будущей музыкальной культуры личности, формирует представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. В содержании образования представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и др.).
Труд (технология)	Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета
Физическая культура	Цели изучения учебного предмета «Физическая культура» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 155, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - Курс «Подвижные игры» 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
 - модуль по видам спорта 2-3-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 155, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - «Проектная мастерская», 1 класс (0,5 ч в неделю);
 - Азбука Новосибирска 1 класс (1 ч в неделю)
 - «Мир моих открытий» 2-4 классы (0,5 ч в неделю);
 - «Разговоры о важном», 1–4 классы (1 ч в неделю);
 - «Орлята России» 1-4 класс (1ч – 1кл., 2ч – 2-4 клю)
 - Функциональная грамотность 2-4 классы (1 ч в неделю)
 - «Вдумчивое чтение» 1-4 классы (0,5 ч в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ № 155.

Изучение курсов «Проектная мастерская» (1 класс) и «Мир моих открытий» (2-4 класс) способствуют развитию творческих способностей и активности учащихся, формированию проектного мировоззрения и мышления, помогают решению задач по формированию самостоятельности ребёнка, способности к самообразованию и саморазвитию, дают возможность ребёнку научиться видеть мини-проблемы, правильно находить источники информации и формировать навыки делового общения в процессе работы.

Программа курса «Вдумчивое чтение» (1-4 классы) усиливает вариативную составляющую общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базового предмета «Литературное чтение»; способствует решению одной из важных задач современной школы: формированию круга досугового чтения современного ребенка, а также освоению им культуры чтения, формированию необходимых для этого умений и технологий работы с текстом.

В связи с введением третьего часа физической культуры и отсутствием часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, данные программы в 2026-2027 учебном году реализуются во внеурочной деятельности обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности и регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 155».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант, ВПР
Литературное чтение	Выставление годовой отметки	Выставление годовой отметки	ВПР*
Иностранный язык (Английский)	Выставление годовой отметки	Выставление годовой отметки	ВПР*
Математика	Письменная работа комбинированного вида	Письменная работа комбинированного вида	ВПР Письменная работа комбинированного вида**
Окружающий мир	работа/выставление годовой отметки	работа/выставление годовой отметки	ВПР*
Основы религиозных культур и светской этики	-----	-----	Зачёт
Изобразительное искусство	Зачёт	Зачёт	Зачёт
Музыка	Зачёт	Зачёт	Зачёт
Труд (технология)	Выставление годовой отметки	Выставление годовой отметки	Выставление годовой отметки
Физическая культура	Выставление годовой отметки	Выставление годовой отметки	Сдача нормативов

* Предмет по выбору

** Работу выполняют обучающиеся, не участвующие в ВПР по данному предмету.

**Учебный план для обучающихся I-IV классов,
начавших обучение в 2026-2027 учебном году**

Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю /год				Всего	
	1а,б,в,г,д,е	2а,б,в,г,д,е	3а,б,в,г,д,е	4а,б,в,г,д,е		
	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030		
Обязательная часть						
	Сентябрь- октябрь (8н)	Ноябрь- май (25н)				
Русский язык	4/32	5/125	5/170	5/170	5/170	667
Литературное чтение	3/24	4/100	4/136	4/136	4/136	532
Иностранный язык	0	0	2/68	2/68	2/68	204
Математика	3,5/28	4/100	4/136	4/136	4/136	536
Окружающий мир	1/8	2/50	2/68	2/68	2/68	262
Основы религиозных культур и светской этики / Предмет по выбору родителей (законных представителей)	-		-	-	1/34	34
Изобразительное искусство	0,5/4	1/25	1/34	1/34	1/34	131
Музыка	0,5/4	1/25	1/34	1/34	1/34	131
Труд (технология)	0,5/4	1/25	1/34	1/34	1/34	131
Физическая культура	2/16	2/50	2/68	2/68	2/68	270
Итого	15/120	20/500	22/748	22/748	23/782	2898
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Модуль по видам спорта	0		1	1	0	0
Подвижные игры		1/33	0	0	0	33
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	16	21	23	23	23	85/90
Учебные недели	33		34	34	34	135
Всего часов	653 (с учётом 16 часов в сентябре-октябре)		782	782	782	2999 (с учётом 16 часов в сентябре - октябре)
Внеурочная деятельность (курсы)						
Разговоры о важном	1/33		1/34	1/34	1/34	135
Орлята России	1/33		2/68	2/68	2/68	237
Проектная мастерская	0,5/16		0	0	0	16
Вдумчивое чтение	0,5/17		0,5/17	0,5/17	0,5/17	68
Азбука Новосибирска	1/33		0	0	0	33
Мир моих открытий	0		0,5/17	0,5/17	0,5/17	51
Функциональная грамотность	0		1/34	1/34	1/34	102
Итого	4/132		5/170	5/170	5/170	642

**Учебный план для обучающихся I-IV классов,
начавших обучение в 2025-2026 учебном году**

Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю /год				Всего
	1а,б,в,г,д,е	2а,б,в,г,д,е	3а,б,в,г,д,е	4а,б,в,г,д,е	
	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	
Обязательная часть					
Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	675
Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Иностранный язык	0	2/68	2/68	2/68	204
Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской этики / Предмет по выбору родителей (законных представителей)	-	-	-	1/34	34
Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	3/99	2/68	2/68	2/68	303
Итого	21/693	22/748	22/748	23/782	2971
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Модуль по видам спорта	0	1/34	1/34	0	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
	Внеурочная деятельность (курсы)				
Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Орлята России	2/58	2/68	2/68	2/68	262
Проектная мастерская	0,5/16	0	0	0	16
Вдумчивое чтение	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	68
Азбука Новосибирска	1/33	0	0	0	33
«Суборо. Думай креативно»	1(1в)/33	1 (2в)/34	1 (3в)/34	1 (4в)/34	135
«Ступени к цифровой школе»	1(1б)/33	1 (2б)/34	1 (3б)/34	1 (4б)/34	135
Мир моих открытий	0	0,5/17	0,5/17	0,5/17	51
Функциональная грамотность	0	1/34	1/34	1/34	102
Итого	5/157 (6/190 - б,в)	5/170 (6/204 – б,в)	5/170 (6/204 – б,в)	5/170 (6,204 – б,в)	667 (802-б,в)

**Учебный план для обучающихся I-IV классов,
начавших обучение в 2024-2025 учебном году**

Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю /год				Всего
	1а,б,в,г,д,е,ж	2а,б,в,г,д, е,ж	3а,б,в.г,д,е,ж	4а,б,в,г,д,е, ж	
	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	
Обязательная часть					
Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	675
Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Иностранный язык	0	2/68	2/68	2/68	204
Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской этики / Предмет по выбору родителей (законных представителей)	-	-	-	1/34	34
Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	2/66	3/102	3/102	2/68	338
Итого	20/660	23/782	22/748	23/782	2972
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Проектная мастерская	0,5/16	0	0	0	16
Модуль по видам спорта	0	0	1	0	34
Вдумчивое чтение	0,5/17	0	0	0	17
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	91
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (курсы)					
Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Орлята России	0	2/68	2/68	2/68	204
Вдумчивое чтение	0	0,5/17	0,5/17	0,5/17	51
Азбука Новосибирска	1/33	0	0	0	33
Мир моих открытий	0	0,5/17	0,5/17	0,5/17	51
Функциональная грамотность	0	1/34	1/34	1/34	102
Итого	2 /66	5/170	5/170	5/170	576

**Учебный план для обучающихся I-IV классов,
начавших обучение в 2023-2024 учебном году**

Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю /год				Всего
	1а,б,в,г,д,е,ж	2а,б,в,г,д,е,ж	3а,б,в,г,д,е,ж	4а,б,в,г,д,е,ж	
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
Обязательная часть					
Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	675
Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Иностранный язык	0	2/68	2/68	2/68	204
Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской этики / Предмет по выбору родителей (законных представителей)	-	-	-	1/34	34
Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	2/66	2/68	3/102	2/68	304
Итого	20/660	22/748	23/782	23/782	2972
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Проектная мастерская	0,5/16	0	0	0	16
Вдумчивое чтение	0,5/17	0,5/17	0	0	34
Мир моих открытий	0	0,5/17	0	0	17
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (курсы)					
Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Орлята России	0	2/68(г,д)	2/68	2/68	136 (204 - г,д)
Вдумчивое чтение	0	0	0,5/17	0,5/17	34
Азбука Новосибирска	1/33	0	0	0	33
Мир моих открытий	0	0	0,5/17	0,5/17	34
Функциональная грамотность	0	0,5/17	1/34	1/34	85
Итого	2/66	1,5/51(3,5/119 – г,д)	5/170	5/170	457 (525-г,д)

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.