

Является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля по видам спорта «Футбол»

для обучающихся 2-3 классов

г. Новосибирск 2026 г.

Пояснительная записка модуля «Футбол»

Учебный модуль «Футбол» (далее - модуль по футболу, футбол) на уровне начального общего образования разработан с целью оказания методической помощи учителю физической культуры в создании рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» с учетом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

Футбол - самая популярная и доступная игра, которая является эффективным средством физического воспитания, содействует всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению.

Футбол позволяет обучающимся понимать принципы взаимовыручки, проявлять волю, терпение и развивать чувство ответственности. В процессе игры формируется командный дух, познаются основы взаимодействия друг с другом. Футбол - командная игра, в которой каждому члену команды надо научиться выстраивать отношения с другими игроками. Психологический климат в команде играет определяющую роль и оказывает серьезное влияние на результат. Футбол дает возможность выработать коммуникативные навыки, развить чувство сплоченности и желание находить общий язык с партнером, а также решать конфликтные ситуации.

Систематические занятия футболом оказывают на организм обучающихся всестороннее влияние: повышают общий объем двигательной активности, совершенствуют функциональную деятельность организма, обеспечивая правильное физическое развитие.

Модуль «Футбол» рассматривается как средство физической подготовки, освоения технической и тактической стороны игры как для мальчиков, так и для девочек, повышает умственную работоспособность, снижает заболеваемость и утомление у обучающихся, возникающее в ходе учебных занятий.

Целями изучения модуля «Футбол» являются: формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «футбол».

Задачами изучения модуля «Футбол» являются:

всестороннее гармоничное развитие детей, увеличение объема их двигательной активности;

формирование общих представлений о виде спорта «футбол», его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;

развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма обучающихся, укрепление их физического, нравственного,

психологического и социального здоровья, обеспечение культуры безопасного поведения средствами футбола;

ознакомление и обучение физическим упражнениям общеразвивающей и корригирующей направленности посредством освоения технических действий в футболе;

ознакомление и освоение знаний об истории и развитии футбола, основных понятиях и современных представлениях о футболе, его возможностях и значениях в процессе развития и укрепления здоровья, физическом развитии обучающихся;

обучение двигательным умениям и навыкам, техническим действиям в футболе в образовательной деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности и при организации самостоятельных занятий по футболу;

воспитание социально значимых качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в игровой деятельности средствами футбола;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами футбола;

популяризация футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способность к занятиям футболом, в школьные спортивные клубы, футбольные секции и к участию в соревнованиях;

выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта.

Место и роль модуля «Футбол».

Модуль «Футбол» доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и пола, расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях. Расширяет и дополняет компетенции обучающихся, полученные в результате обучения и формирования новых двигательных действий средствами футбола, их использования в прикладных целях для увеличения объема двигательной активности и оздоровления в повседневной жизни.

Интеграция модуля по футболу поможет обучающимся в освоении содержательных компонентов и модулей по легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, гимнастике, а также в освоении программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, деятельности школьных спортивных клубов, подготовке обучающихся к выполнению норм ГТО и участию в спортивных мероприятиях.

Учебный модуль «Футбол» может быть реализован в следующих *вариантах*: при самостоятельном планировании учителем физической культуры процесса освоения обучающимися учебного материала по футболу с выбором различных элементов футбола, с учетом возраста и физической подготовленности во 2-3 классах по 34 часа в год.

Содержание модуля «Футбол»

Знания о футболе.

История зарождения футбола как вида спорта в Российской Федерации.

Легендарные отечественные игроки, тренеры.

Достижения сборных команд страны по футболу.

Футбольный словарь терминов и определений. Спортивные дисциплины вида спорта «Футбол».

Состав футбольной команды, функции игроков в команде, роль капитана команды.

Правила безопасности и культура поведения во время посещений соревнований по футболу, правила поведения во время занятий футболом.

Футбол, как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств.

Правила личной гигиены во время занятий футболом. Требование к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю.

Способы самостоятельной деятельности.

Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом.

Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой, соблюдение питьевого режима.

Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом. Основы организации самостоятельных занятий футболом.

Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола со сверстниками в активной досуговой деятельности.

Составление комплексов различной направленности:

утренней,

корректирующей и дыхательной гимнастики, упражнений для профилактики плоскостопия и развития физических качеств.

Причины возникновения ошибок при выполнении технических приемов и способы их устранения.

Тестирование уровня физической и технической подготовленности в футболе.

Физическое совершенствование.

Комплексы общеразвивающих и корректирующих упражнений с мячом и без мяча. Техника передвижения и специально-беговые упражнения.

Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, технических приемов и упражнений на частоту движений ног.

Подвижные игры без мячей и с мячами. Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами футбола.

Индивидуальные технические действия с мячом:

ведение мяча ногой - внутренней частью подъема, внешней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы;

развороты с мячом - подошвой, внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы;

удары по мячу ногой - внутренней стороной стопы, средней частью подъема, внутренней частью подъема;

остановка мяча ногой - подошвой, внутренней стороной стопы;

обманные движения («финты») - «остановка» мяча ногой, «уход» в сторону.

Игровые упражнения в парах, в тройках и тактические действия (в процессе учебной игры и соревновательной деятельности). Игра в футбол по упрощенным правилам.

Учебные игры, участие в фестивалях и соревновательных по футболу.

Тестовые упражнения по физической и технической подготовленности обучающихся в футболе.

Планируемые результаты

Содержание учебного модуля «Футбол» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты

При изучении учебного модуля «Футбол» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:

проявление патриотизма, чувства гордости, уважения к Отечеству через знания истории о достижениях сборных команд страны по футболу и современного состояния развития футбола в Российской Федерации;

проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

проявление осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по футболу.

Метапредметные результаты

При изучении учебного модуля «Футбол» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:

формирование способности понимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов ее осуществления;

умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами футбола в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, соотносить двигательные действия с планируемыми результатами в футболе, определять и корректировать способы действий в рамках предложенных условий;

умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических приемов футбола;

умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

Предметные результаты

При изучении учебного модуля «Футбол» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:

понимание о роли и значении занятий футболом, как средством укрепления здоровья, закаливания, развития физических качеств человека;

соблюдение правил личной гигиены, безопасного поведения во время занятий футболом и посещений соревнований по футболу, требования к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий футболом;

формирование навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, показателями физического развития и основных физических качеств;

организация самостоятельных занятий футболом, подвижных игры специальной направленности с элементами футбола со сверстниками;

выполнение комплексов общеразвивающих и корригирующих упражнений, упражнений на развитие быстроты, ловкости, гибкости, специальных упражнений для формирования технических действий футболиста;

выполнение различных видов передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

выполнение индивидуальных технических приемов владения мячом: ведение, развороты, удары по мячу ногой, остановка и (или) прием мяча, обманные движения («финты»);

выполнение тактических комбинаций: в парах, в тройках и тактических действия (в процессе учебной игры и соревновательной деятельности);

выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовленности, технической подготовки обучающихся;

умение излагать правила и условия подвижных игр, игровых заданий, эстафет;

участие в учебных играх и фестивалях в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощенным правилам;

участие в соревновательной деятельности на внутришкольном, районном, муниципальном, городском, региональном, всероссийском уровнях;

проявление волевых, социальных качеств личности, организованности, ответственности в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

проявление уважительных отношение к одноклассникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях футболом.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ ФУТБОЛ 2 класс		
Раздел 1. Знания о футболе		
1.1	История зарождения футбола как вида спорта в Российской Федерации. Легендарные отечественные игроки, тренеры.	1
1.2	Правила поведения во время занятий футболом	1
Итого		2
Раздел 2. Физическое совершенствование		
2.1	Комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений с мячом и без мяча.	3
2.2	Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, технических приемов и упражнений на частоту движений ног.	3
2.3	Техника передвижения и специально - беговые упражнения.	2
2.4	Подвижные игры без мячей и с мячами. Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами футбола.	3
Итого по разделу:		11
Раздел 3. Индивидуальные технические действия с мячом		
3.1	Ведение мяча ногой – внутренней частью подъема, внешней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы	3
3.2	Развороты с мячом – подошвой, внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы	3
3.3	Удары по мячу ногой – внутренней стороной стопы, средней частью подъема, внутренней частью подъема	2
3.4	Остановка мяча ногой – подошвой, внутренней стороной стопы	1
3.5	Обманные движения («финты») – «остановка» мяча ногой, «уход» в сторону	3
3.6	Игровые упражнения в парах, в тройках и тактические действия	4
3.7	Игра в футбол по упрощенным правилам	5
Итого по разделу:		21
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ ФУТБОЛ 3 класс		
Раздел 1. Знания о футболе		
1.1	История зарождения футбола как вида спорта в Российской Федерации	1
1.2	Футбольный словарь терминов и определений. Спортивные дисциплины вида спорта «Футбол»	1
1.3	Футбол, как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств	1
1.4	Правила безопасности и культура поведения во время занятий футболом	1
Итого		4
2.1	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом	1
2.2	Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой, соблюдение питьевого режима	1
2.3	Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом	1
2.4	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приемов и способы их устранения	1
Итого		4
Раздел 3. Физическое совершенствование		
3.1	Комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений с мячом и без мяча. Техника передвижения и специально-беговые упражнения	2
3.2	Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, технических приемов и упражнений на частоту движений ног	2
3.3	Подвижные игры без мячей и с мячами	4
3.4	Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами футбола.	2
Итого		10
Раздел 4. Индивидуальные технические действия с мячом		
4.1	Ведение мяча ногой	2
4.2	Развороты с мячом	2
4.3	Удары по мячу ногой	2
4.4	Остановка мяча ногой	2
4.5	Обманные движения («финты»)	2
4.6	Игровые упражнения в парах, в тройках и тактические действия	2
4.7	Учебные игры, участие в фестивалях и соревновательных по футболу	4
Итого		16
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ ФУТБОЛ 2 класс		
1	История зарождения футбола как вида спорта в Российской Федерации	1
2	Правила поведения во время занятий футболом	1
3	Комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений с мячом и без мяча	1
4	Комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений с мячом и без мяча	1
5	Комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений с мячом и без мяча.	1
6	Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, технических приемов и упражнений на частоту движений ног	1
7	Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, технических приемов и упражнений на частоту движений ног	1
8	Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, технических приемов и упражнений на частоту движений ног	1
9	Техника передвижения и специально-беговые упражнения	1
10	Техника передвижения и специально-беговые упражнения	1
11	Подвижные игры без мячей и с мячами	1
12	Подвижные игры без мячей и с мячами	1
13	Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами футбола	1
14	Ведение мяча ногой - внутренней частью подъема, внешней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы	1
15	Ведение мяча ногой - внутренней частью подъема, внешней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы	1
16	Ведение мяча ногой - внутренней частью подъема, внешней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы	1
17	Развороты с мячом - подошвой, внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы	1
18	Развороты с мячом - подошвой, внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы	1
19	Развороты с мячом - подошвой, внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы	1
20	Удары по мячу ногой - внутренней стороной стопы, средней частью подъема, внутренней частью подъема	1
21	Удары по мячу ногой - внутренней стороной стопы, средней частью	1

	подъема, внутренней частью подъема	
22	Остановка мяча ногой - подошвой, внутренней стороной стопы	1
23	Обманные движения («финты») - «остановка» мяча ногой, «уход» в сторону	1
24	Обманные движения («финты») - «остановка» мяча ногой, «уход» в сторону	1
25	Обманные движения («финты») - «остановка» мяча ногой, «уход» в сторону	1
26	Игровые упражнения в парах, в тройках и тактические действия.	1
27	Игровые упражнения в парах, в тройках и тактические действия.	1
28	Игровые упражнения в парах, в тройках и тактические действия.	1
29	Игровые упражнения в парах, в тройках и тактические действия.	1
30	Игра в футбол по упрощенным правилам.	1
31	Игра в футбол по упрощенным правилам.	1
32	Игра в футбол по упрощенным правилам.	1
33	Игра в футбол по упрощенным правилам.	1
34	Игра в футбол по упрощенным правилам.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МОДУЛЬ ФУТБОЛ 3 класс

1	История зарождения футбола как вида	1
2	Футбольный словарь терминов и определений. Спортивные дисциплины вида спорта «Футбол»	1
3	Футбол, как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств	1
4	Правила безопасности и культура поведения во время посещений соревнований по футболу	1
5	Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом	1
6	Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой, соблюдение питьевого режима	1
7	Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом	1
8	Причины возникновения ошибок при выполнении технических приемов и способы их устранения	1
9	Комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений с мячом и без мяча. Техника передвижения и специально-беговые упражнения	1
10	Комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений с мячом и без мяча. Техника передвижения и специально-беговые упражнения	1
11	Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, технических приемов и упражнений на частоту движений ног	1
12	Комплексы специальных упражнений для развития физических качеств, технических приемов и упражнений на частоту движений ног	1
13	Подвижные игры без мячей	1
14	Подвижные игры без мячей.	1
15	Подвижные игры с мячами	1
16	Подвижные игры с мячами.	1
17	Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами футбола	1
18	Подвижные игры и эстафеты специальной направленности с элементами футбола.	1
19	Ведение мяча ногой - внутренней стороной стопы	1
20	Ведение мяча ногой - внутренней частью подъема, внутренней стороной стопы.	1
21	Развороты с мячом - подошвой, внешней стороной стопы, внутренней	1

	стороной стопы.	
22	Развороты с мячом - подошвой, внешней стороной стопы, внутренней стороной стопы	1
23	Удары по мячу ногой - внутренней стороной стопы, средней частью подъема, внутренней частью подъема	1
24	Удары по мячу ногой - внутренней стороной стопы, средней частью подъема, внутренней частью подъема.	1
25	Остановка мяча ногой - подошвой, внутренней стороной стопы	1
26	Остановка мяча ногой - подошвой, внутренней стороной стопы.	1
27	Обманные движения («финты») - «остановка» мяча ногой, «уход» в сторону	1
28	Обманные движения («финты») - «остановка» мяча ногой, «уход» в сторону.	1
29	Игровые упражнения в парах и тактические действия	1
30	Игровые упражнения в парах, в тройках и тактические действия	1
31	Учебные игры, участие в фестивалях и соревновательных по футболу	1
32	Учебные игры, участие в фестивалях и соревновательных по футболу.	1
33	Учебные игры, участие в фестивалях и соревновательных по футболу.	1
34	Учебные игры, участие в фестивалях и соревновательных по футболу,	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:		34